

*Óvodai*  
***Kisokos***  
*2016/2017*

Fontos tudnivalók



*a Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola  
kiadványa a 2016/2017-es nevelési évre*

**Az óvoda címe:**

Szent Imre Katolikus Óvoda és Általános Iskola  
6000 Kecskemét, Szent Imre utca 9. (telefon, fax: 76/505-736 /23-as mellék)  
Honlap: [www.sztimre-kmet.sulinet.hu](http://www.sztimre-kmet.sulinet.hu)  
E-mail: [ovoda@szentimre-kmet.sulinet.hu](mailto:ovoda@szentimre-kmet.sulinet.hu)

**Óvodai tagintézmény-vezető:**

Senduláné Nagy Mária

**Intézményvezető:**

Papp Zsolt

**Lelki vezető:**

dr. Jeney Gábor atya

**Óvónők (Szent Imre utca):**

Ábelné Kovács Mária  
Jeney Edit  
Józsáné Szabó Márta  
Kisjuhász Gellértné  
Polyákné Kovács Mária  
Olajosné Győrfi Mária  
Tari Józsefné  
Varga Annamária

**Óvónők (Teleki L. utca):**

Dánfyné Németh Ágnes  
Kárpáti Gabriella  
Kovács Györgyné  
Pethesné Stier Marianna  
Rózsa Szabina  
Wolf Katalin

**Dajkák (Szent Imre utca):**

Dergecz Györgyné  
Dora Kálmánné  
Nagy Lászlóné  
Salánki Jánosné

**Technikai dolgozók:**

Babákné Farkas Katalin  
Miskolczyné Rác Olga  
Tálas Mária  
Pap Ferenc  
Benda-Rózsa Katalin  
Varga Istvánné

**Dajkák (Teleki L. utca):**

Cseri Józsefné  
Nagyné Bezerédi Nikolett  
Szabó Gáborné

**Az óvoda orvosa:**

Dr. Fábián Erzsébet  
Czollner tér 7.  
76/480-823

**Védőnő:**

Császárné Ludvig Csilla  
Piaristák tere 7.  
76/514-068

**Az óvoda logopédusa:**

Pappné Borzavári Krisztina  
Logopédiai Szakszolgálat  
6000 Kecskemét, Czollner tér 1.  
76/322-611

**Gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök:**

Pethesné Stier Marianna, Tari Józsefné

A gyermekvédelmi felelősnek akkor kell eljárnia, ha valamelyik gyermek *hátrányos helyzetű* vagy *veszélyeztetett*.

**Hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek és nagykorúvá vált gyermek, aki esetében az alábbi körülmények közül **egy** fennáll:

**Halmazottan hátrányos helyzetű** az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek ..., aki esetében az alább meghatározott körülmények közül legalább **kettő** fennáll:

a) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony iskolai végzettsége, ha a gyermeket együtt nevelő mindkét szülőről, a gyermeket egyedül nevelő szülőről vagy a családbafogadó gyámról – önkéntes nyilatkozata alapján – megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésekor legfeljebb alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik,

b) a szülő vagy a családbafogadó gyám alacsony foglalkoztatottsága, ha a gyermeket nevelő szülők bármelyikéről vagy a családbafogadó gyámról megállapítható, hogy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény

igénylésekor az Szt. 33. §-a szerinti aktív korúak ellátására jogosult vagy a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény igénylésének időpontját megelőző 16 hónapon belül legalább 12 hónapig álláskeresőként nyilvántartott személy,

c) a gyermek elégtelen lakókörnyezete, illetve lakáskörülményei, ha megállapítható, hogy a gyermek a településre vonatkozó integrált településfejlesztési stratégiában szegregátumnak nyilvánított lakókörnyezetben vagy félkomfortos, komfort nélküli vagy szükséglakásban, illetve olyan lakáskörülmények között él, ahol korlátozottan biztosítottak az egészséges fejlődéséhez szükséges feltételek.

A Gyvt. a **veszélyeztetettség** fogalmát az alábbiak szerint határozza meg:

„Olyan - a gyermek vagy más személy által tanúsított - magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja vagy akadályozza.”

**Rendszeres gyermekvédelmi támogatást** az önkormányzattól lehet igényelni.

Az óvodai étkezés felelőse: Babákné Farkas Katalin

Az ebédfizetés időpontjait minden hónapban előre kihirdetjük, illetve a honlapon is megtekinthető.

**A másnapi ebédet reggel 9<sup>00</sup>-ig tudják lemondani az 505-736-os telefonszám 23-as mellékén vagy személyesen az óvodában.**

Az ebédet a hiányzás **első napján** aláírás ellenében el lehet vinni ételhordó edényben.

Különösen kérjük az ingyenes étkezésben részesülőket is, hogy hiányzás esetén mondják le a gyermek étkezését, mert a le nem mondott étel költsége az intézményt terheli.

### **Kivonat a Helyi Óvodai Programból:**

Óvodánk védőszentje SZENT IMRE herceg. Szent Imre alakja példaképül szolgálhat a legkisebbek számára is. A jóra törekvő, atya intelmeit követő ifjú példája ma is időtálló ebben az öntörvényű, egocentrikus világban. *November 5-e kiemelt ünnep intézményünkben.* Ezen a napon az iskolával közös programot szervezünk, s a legkisebbtől a legnagyobbig, egy szívvel és lélekkel mondunk hálát, Szent Imre közbenjárásáért.

**Az óvodai nevelés célja:** Hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését a gyermeki személyiség kibontakozását elősegítse, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ide értve a különleges gondozást igénylő gyermek ellátását is). A nevelés tegye lehetővé és segítse a gyermek személyiségfejlődését, a gyermek képességeinek kibontakozását. A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelésfolyamat eredményeképpen a kisgyermekek többsége óvodáskor végére érje el az iskolai munkához, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet. A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, az óvoda kiegészítő szerepet töltsön be.

**A katolikus óvoda célja:** A gyermekek hitének ébresztése és fejlesztése, hogy hitvalló felnőtt kereszténnyé váljanak, s majdan a keresztény közösség tudatos, aktív tagjává legyenek.

*Az óvodai nevelés gyermekközpontú. Ennek megfelelően a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekszik a gyermekeket megillető jogok tiszteletben tartásával.* Sík Sándor szerint, aki vallás nélkül nő fel, az csak egy részét ismeri a valóságnak. Hamis valóságképpel, csonka életérzéssel kerül ki a világba. Nem ismeri az erkölcsi élet legmélyebb gyökereit és a legmagasabb szféráit. Bizonyos értelemben fegyvertelenül kerül ki az életbe, ahol az embernek a legveszedelmesebb harcait kell megívnia.

*A katolikus óvoda egészét a játék, a munka, az ismeretszerzés, a környezettudatos magatartás formálása valamint a közösségformálás sajátos világszemlélettel fogja át. Nevelésünk során képessé válnak a gyermekek a hit befogadására, megváltozik a viszonyuk saját magukhoz, (önismeret, önnevelés fejlesztése) kapcsolódásuk a másik emberhez, az emberi világ megnyilvánulásaihoz (felebaráti szeretet, keresztény erények, megbocsátás), kapcsolódásuk a természeti és tárgyi környezethez. Az óvadás gyermeket, a neki járó jogok alapján, mint fejlődő személyiséget gondoskodás és különleges védelem illeti meg.*

Az Egyház küldetésének megvalósítása érdekében hozza létre intézményeit, ugyanis különleges eszközt lát bennük a teljes ember kiforrására. Sokan csak a egyházi iskolákra gondolnak, pedig az egyházi óvoda is éppen olyan szükséges, mint az iskola. Itt a gyermek egész életre megszerezheti a legalapvetőbb emberi ismereteket, a legalapvetőbb emberi magatartásformákat. Itt tanulhatja meg a jézusi szeretet legalapvetőbb megnyilvánulásait, az alapvető jó szándékot, a tiszteletet, a figyelmességet, a szabályokhoz való

alkalmazkodást, a megbocsátást. Megismerheti a pedagógusokon és az óvoda más dolgozóin keresztül a szereteten alapuló értékrendet, az odafigyelést és a rácsodálkozást Istentől kapott világunkra, s megtanulhatja ennek a világnak a védelmét, az értékek megőrzésének módját. A misszionálás egyik eszköze a katolikus óvoda, melyben a nevelés, és az ismeretszerzés megalapozása folyik.

„A pedagógus hivatása az, hogy évezredek kincseit adja tovább egy új generációnak. Az ember páratlan lehetősége a hagyomány átvétele, ezért lehetséges a fejlődés az emberiség történelmében. A pedagógus hivatásához tartozik tehát a múlt ismerete és szeretete. Egy pedagógiát hitelesen mér az a jellemző, hogy menyire becsüli a múltat. A kereszténység szilárd alapot teremt a múlt tiszteletéhez, és így egy nagyon értékes pedagógiához.”

A hagyománytisztelet mellett nagyon fontos, hogy milyen jövőképet tud a pedagógus az új generáció elé állítani. A kereszténység az abszolút jövőben hisz. Hitünk szerint minden gondolatunknak, szavunknak, tettünknek örök jövője van. Keresztény intézményeinkben ezt a végtelen, örök távlatot nyitjuk meg a fiatalok előtt, s egyedül ez válasz végtelen vágyaikra.

Az óvodai nevelésnek az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását kell elősegítenie az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével. A gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, szeretet és megbecsülés övezzék. A nevelés tegye lehetővé és segítse a gyermek személyiségfejlődését, a gyermek képességeinek kibontakoztatását. A gyermek belső érése, valamint a családi nevelés és az óvodai nevelési folyamat eredményeként a kisgyermekek többsége óvodáskor végére érje el az iskolai munkához, az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, az óvoda kiegészítő szerepet töltsön be. „A keresztény nevelés célja tehát a hit ébresztése és fejlesztése, a gyermek hitvalló, felnőtt kereszténnyé nevelése, felkészíteni őket a hívó döntésre, hogy a keresztény közösségnek tudatosan aktív tagjai legyenek”  
„Az aki tudja, hogy szeretik, viszont szeret, és az akit szeretnek, elér mindent.”

### ***A nevelés alapelvei***

A nevelés egészére vonatkozó alapelvek:

1. **Az eszmeiség elve** azt jelenti, hogy a Teremtő örök életre teremtette az embert, s azt akarja, hogy az ember az örökkévalóságban Isten életében részesedjék.
2. **A tudatosság elve** szerint a nevelői tudatosság feltételezi a tevékenység céljának, tartalmának, az alkalmas módszereknek, a várható eredménynek az ismeretét. A nevelő önkritikával szemlélje és vizsgálja felül saját munkáját és ésszerűen tudjon változtatni módszerén, ha szükséges.
3. **A tervszerűség elvének** ismertető jegyei: rendszeresség, következetesség, folyamatosság, fokozatosság. A rendszeresség megköveteli bizonyos tevékenységek sorrendjének megállapítását, összehangolását a gyermek életkori sajátosságának megfelelően, tanításban a tanterv ismeretét és a növendék tudásszintjének felmérését. A következetesség és folyamatosság megköveteli a fogalmak és az ismeretek elmélyítési és kibővítési tervét, a gyermek fejlődési lehetőségeinek ismeretét.
4. **Aktivitás elve** módszertani követelményeket állít mind a nevelő, mind a növendék elé. Kísérletek sora bizonyítja, hogy sokkal eredményesebb a nevelés, ha a gyermek cselekvőkészsége is bekapcsolódik. Fizikai és szellemi aktivitást jelent.
5. **A kegyelem érvényesülésének** alapelve legelőször az evangelizációs nevelésben és a megtérésben valósul meg, majd a tanúságtévő és hitvalló életben. A keresztény nevelés tehát a személyiség tökéletessége legfőbb tényezőjének az Istent, az ő kegyelmi ajándékát tartja.
6. **A gyermeki személyiség figyelembevételének elve** abból a tényezőtől indul ki, hogy a gyermekiség teljes értékű, de sajátos emberi létállapot, sajátos személyiségi jegyekkel és jellemző vonásokkal.
7. **A nevelő hatások egységének elve** azt jelenti, hogy az alapelveknek és nevelési hatóerőknek egységben vagy legalábbis összhangban kell érvényesülniük. Megengedhetetlen, hogy egy közösségben más célokkal és módszerekkel neveljen az egyik, mint a másik. Ha az egyik nevelő hatás kioltja a másikat, zavar keletkezik a növendék személyiségének alakulásában.
8. **A nevelő vezető szerepének elve** azt jelenti, hogy a nevelőnek kell megterveznie, irányítania a nevelés folyamatát és a hatóerők rendszerét. A vezető azonban ne nyomja el a vezetett szabadságát és önállóságát. Ez a vezető szerep a nevelő tekintélyére épül

## **Óvodánk nevelőtestülete az alábbi pedagógiai alapelveket szeretné érvényre juttatni**

- Családias hangulatú, gyermekközpontú, keresztény értékrendre és hazafias nevelésre épülő pedagógiai munka végzése tiszteletben tartva a gyermek személyiségét.
- Fontos a gyermek személyiségének sokoldalú, harmonikus fejlesztése, adottságainak teljes kibontakoztatása.
- Figyelembe kell venni a gyermekek egyéni képességeit a nevelés során.
- A nevelőmunkában törekszünk az alapkészségek fejlesztésére.
- Tökéletesíteni kell a gyermekek értelmét, akaratát, érzelmét és a testét.
- Az egymásért érzett felelősségre, a család, a munka szeretetére és a megbecsülésre kell nevelni.
- Meg kell tanítani a gyermekeket a kudarcok megélésére, feldolgozására.
- A gyermekek előre ismerjék meg a velük szembe támasztott követelményeket, elvárásokat.
- A pedagógusnak fejlett empatikus készséggel kell rendelkeznie, hogy tudja, mikor kell alkalmaznia a gyerekekkel szemben a megfelelő szigort és mikor kell elmélyült beszélgetéssel, szeretettel segíteni személyiségének harmonikus fejlődését.
- A megaláztatást és a hátrányos megkülönböztetést azonban mindenkor kerülni kell.
- Minél jobban meg kell ismerni a gyermekeket és annak szüleit.
- Megfelelő értékrendet kell közvetíteni a gyermek felé. Kerülni kell az értékekben a mindenkori fogyasztó divatot közvetítő jelenségeket.
- Ezért segítjük felismerni a gyermekeknek a rosszat, törekszünk annak megelőzésére és a jó megbecsülésére.
- Becsületet kell szerezni a szorgalomnak, a munkának a gyermekek körében.
- Szeretnénk gyermekeket megismertetni nemzeti kultúránkkal, népi és egyházi hagyományainkkal, anyanyelvünkkel, szűkebb és tágabb környezetünkkel s egyúttal nevelni a haza, szülőföld és környezete iránti szeretetre.
- A pedagógus értéket közvetít és mintát nyújt, ezért fontos, hogy fegyelmezett, alapos munkát végezzen. Szavahihető, megbízható legyen. A konfliktusokat emberi módon kezelje, a türelem, szeretet és a megbocsátás vezérelje.

### ***A katolikus óvodai nevelés feladatai:***

- Hitre nevelés erősítése
- Egészséges életmód alakítása
- Érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása
- Anyanyelvi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- Sajátos nevelési igényű gyermekek integrációja

### ***Az óvoda tevékenységi területei:***

- Hitre nevelés
- Játék
- Verselés, mesélés
- Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- Mozgás
- Külső világ tevékenységeinek megismerése
- Munka jellegű tevékenységek
- A tevékenységben megvalósuló tanulás

**Óvodánk Helyi Nevelési Programja megtekinthető az óvoda irodájában és előterében, az intézmény honlapján.**

**Néhány fontosabbnak vélt pontot kiemeltünk az óvoda házirendjéből. Kérjük betartásukat a gyermekek biztonsága érdekében!**

#### **Az óvoda éves nyitva tartása:**

- Tanév: szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-ig tart.
- Nevelési év: szeptember 1-jétől június 15-ig tart.
- Június 15-től augusztus 31-ig szervezett nyári élet folyik.
- Nyári zárás: július- augusztus, 5 hét.
- Nevelés nélküli munkanapok: a nevelési év folyamán max. 5 alkalommal (továbbképzés, értekezlet).
- A zárások idejéről a szülőket tanév elején illetve két héttel előbb tájékoztatjuk.
- A napi nyitva tartás: 6.00- 18.00, a gyermekeket fogadjuk az óvodában 6.30-17.30
- Biztonsági okokból óvodánk kapuja 8.30-12.30 és 13.00-15.00 között zárva tart, az épület az iskola főbejárata felől közelíthető meg.
- Ügyeletek rendje: 6.30-7.30-ig valamint 16.00-17.30-óraig összevont csoportok működnek.

#### **A gyermek igénybe veheti az óvodát:**

A harmadik életév betöltésétől az iskolaérettség eléréséig, maximum nyolc éves koráig, amennyiben a Nevelési Tanácsadó vagy a Szakértői Bizottság indokoltan találja.

Fontos, hogy a gyermek megbízhatóan szobatiszta legyen– ez alól kivételt képeznek a szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek - és egészséges.

Az óvodába felvett gyermekek orvosi igazolással jöhetnek az első napon.

Abban az esetben, ha a szülő az étkezési térítési díjat befizette.

#### **A gyermekek óvodába érkezésének és távozásának rendje:**

Kérjük, hogy a biztonság érdekében a szülő a reggeli érkezés alkalmából, **személyesen** az óvó néninek adja át gyermekét.

Az érkezés és a távozás **az óvodai tevékenységek megzavarása nélkül**, lehetőség szerint az óvónővel való egyeztetés alapján (ebéd után stb.) történjen, reggel 6.30 és 8.30 között, délben 12.30 és 13.00 között valamint 15.00 után.

Kérjük, hogy a szervezett mozgás napjain, illetve nagycsoportosok minden nap **7.45-ig az óvodába érkezzenek meg**.

Szeretnénk, ha az óvodánkba felvett gyermekek megszoknák a rendszerességet és csak indokolt esetben hiányoznának, saját fejlődésük érdekében.

#### **A gyermekek távolmaradásának, mulasztásának igazolására vonatkozó szabályok:**

Bármilyen okból várható távollét esetén feltétlenül elvárjuk a jelzést.

Távolmaradás esetén egy munkanappal előbb tájékoztassa az óvodát a szülő, és mondja le az étkezését.

Az egy hetet meghaladó, huzamosabb távolmaradást az óvodavezetővel kell egyeztetni.

Az óvodaköteles, egészséges gyermek hiányzását indokolt esetben az óvodavezető engedélyezi.

Ha a gyermek, betegség miatt hiányzik, csak orvosi igazolással hozható ismét az óvodába.

*Ha 5 napnál többet hiányzik a gyermek igazolatlanul, az intézménynek jelenteni kell a hatóságok felé, mely miatt veszélybe kerülhet a nevelési ellátás (családi pótlék).*

#### **A gyermekekkel kapcsolatos egészségügyi szabályok:**

Az óvodában csak teljesen egészséges gyermek tartózkodhat.

#### **Lázas, fertőző betegségben szenvedő gyermeket nem fogadjuk az óvodában!**

A gyermek a gyógyulása után **csak orvosi igazolással hozható** a közösségbe.

A napközben megbetegedett gyermeket az óvónő értesítése után kérjük mielőbb elvinni az óvodából.

Fertőző betegség esetén bejelentési kötelezettsége van a szülőnek az óvodavezetőnél.

Gyógyszert a szülő a csoportos óvónőnek nem adhat át, gyermeke gyógykezelésére csak akkor van mód, ha a gyermek állandó gyógyszeresedésre szorul.

Sürgős esetben (láz, csipés...) csak a szülő előzetes, írásbeli hozzájárulásával adunk gyógyszert (lázcsillapító, kalcium).

#### **A gazdasági ügyek intézése, befizetések:**

Az óvodavezetői-titkári irodájában történnek az étkezési térítési díjak befizetései, készpénzben vagy csoportos beszédési megbízás általi átutalás formájában.

Az étkezési térítési díj befizetése a szülő kötelessége a kiírás szerinti időpontban.

A be nem jelentett hiányzás esetén a szülő nem tarthat igényt az étkezési díj elengedésére. A hiányzási bejelentéseket másnapról tudjuk figyelembe venni.

### **Óvó-védő szabályok:**

A gyermek az óvodába csak a szülő (törvényes képviselő) kíséretében érkezhetsz, távozhat.

Kérjük, hogy érkezéskor a gyermek biztonsága érdekében szíveskedjenek az óvónőkre személyesen rábízni gyermeküket, távozáskor pedig az óvónőktől személyesen elkérni.

A szülőn kívül az óvónő csak írásban meghatalmazottaknak adhatja át a gyermeket.

A szülő óvodába érkezésétől már maga felel a gyermekéért.

A gyermek nem hozhat az óvodába az egészségére ártalmas, testi épségét veszélyeztető tárgyakat, ékszereket.

A gyermekeken lévő értéktárgyakért, értéket képviselő játékszereiért felelősséget nem vállalunk.

Ha a gyermek szeretné saját játékát behozni az óvodába, kérjük a szülőket, csak egy darab olyan játékot hozzanak be, amit nem sajnálnak elvesztése, megrongálódás esetén.

Saját játék a gyermeknél csak addig maradhat, míg az a csoport életét nem zavarja.

Kérjük a szülőket, ha balesetveszélyt érzékelnek, azonnal jelezzék az óvónőnek.

**Az óvoda játszóterét csak az óvodánk gyermekei vehetik igénybe.**

Kérjük a szülőket, hogy az óvónőt munkája közben hosszabb időre ne vonják el a gyermekcsoporttól, mert ez balesetveszélyes, zavarja a foglalkozás menetét.

### **A házirend egy-egy példánya megtekinthető:**

- az intézmény titkárságán
- csoportszobában
- a honlapon.

## **Napirend**

<b>Kis csoport</b>	<b>Középső csoport</b>	<b>Nagy csoport</b>	<b>Tevékenységek</b>
6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	gyülekező a földszinti teremben
7.00-10.15	7.00-10.30	7.00-10.45	Szabad játék, tevékenységek
			készülődés a tízóraihoz
			tízórai
			napi elcsendesedés, tevékenység, játék
10.15-12.30	10.30-12.45	10.45-13.00	készülődés az udvarra
			szabad játék az udvaron, épületben, séta
			készülődés az ebédhez
12.30-15.00	12.45-14.45	13.00-14.30	ebéd
			készülődés a pihenőre
			pihenő
15.00-17.30	14.45-17.30	14.30-17.30	ébredés, készülődés az uzsonnához, torna
			uzsonna
			készülődés a délutáni játékokra, játék

## A 2016/2017-es nevelési év programjainak tervezete

### Szeptember (*Szent Mihály hava*)

1.	cs	
2.	p	
3.	sz	
4.	v	
5.	h	
6.	k	
7.	sz	
8.	cs	16.30 SZMK ülés
9.	p	
10.	sz	
11.	v	
12.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
13.	k	<b>Ebédfizetés</b>
14.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki L. u-n utcán Szülői értekezlet – Csillag csoport
15.	cs	Szülői értekezlet – Galamb csoport
16.	p	
17.	sz	
18.	v	
19.	h	
20.	k	16.30 Szülői értekezlet nagycsoportos gyerekek szüleinek Halacska, Bárányka, Napocska
21.	sz	<b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
22.	cs	Szüreti mulatság
23.	p	<b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
24.	sz	
25.	v	
26.	h	
27.	k	<b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
28.	sz	
29.	cs	<b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
30.	p	



## Október (*Mindenszentek hava*)

1.	sz	
2.	v	
3.	h	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán</i> <b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
4.	k	
5.	sz	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán</i> Pedagógusok világnapja <b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
6.	cs	
7.	p	<b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
8.	sz	
9.	v	
10.	h	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán</i> <b>Papírgyűjtés</b>
11.	k	<b>Ebédfizetés</b> <b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
12.	sz	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán</i>
13.	cs	Ruhabörze az Szk. szervezésében 13.00-17.00-ig – Tornaterem <b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
14.	p	
15.	sz	munkanap - okt. 31. ledolgozása
16.	v	
17.	h	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán</i> <b>Úszás a nagycsoportosoknak</b>
18.	k	
19.	sz	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán</i>
20.	cs	
21.	p	okt. 23. megünneplése csoport szinten
22.	sz	
23.	v	
24.	h	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán</i>
25.	k	
26.	sz	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán</i>
27.	cs	
28.	p	Mindenszentek megünneplése csoport szinten
29.	sz	
30.	v	<i>7<sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán</i>
31.		<i>pihenőnap</i>

A hónap során:

## November (Szent András hava)

1.	k	Mindenszentek
2.	sz	Iskolai őszi szünet – óvoda igény szerint
3.	cs	Iskolai őszi szünet – óvoda igény szerint
4.	p	Iskolai őszi szünet – óvoda igény szerint
5.	sz	
6.	v	
7.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
8.	k	
9.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Szent Imre mise a Kápolnában Szülői ért. – Őzike csop.
10.	cs	Szülői ért. Gyertya csop.
11.	p	
12.	sz	Ovis Bál??
13.	v	
14.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
15.	k	<b>EBÉDBEFIZETÉS</b>
16.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Bemutató órák az óvónők számára
17.	cs	
18.	p	
19.	sz	
20.	v	
21.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
22.	k	
23.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16.30 Adventi koszorúkötés
24.	cs	
25.	p	
26.	sz	Advent első vasárnapja
27.	v	
28.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
29.	k	
30.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán

A hónap során: Cipősdoboz akció

## December (*Karácsony hava*)

1.	cs	
2.	p	
3.	sz	
4.	v	
5.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
6.	k	Szent Miklós megünneplése
7.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
8.	cs	EBÉDDEFIZETÉS
9.	p	
10.	sz	
11.	v	
12.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
13.	k	Karácsonyváros Bányka, Csillag cs.
14.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Karácsonyváros Galamb, Napocska cs.
15.	cs	Karácsonyváros Gyertya, Ózike cs.
16.	p	Karácsonyváros Halacska cs.
17.	sz	
18.	v	
19.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
20.	k	
21.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
22.	cs	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
23.	p	Nevelés nélküli munkanap
24.	sz	
25.	v	
26.	h	
27.	k	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
28.	sz	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
29.	cs	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
30.	p	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
31.	sz	Szilveszter

**2017. Január (Boldogasszony hava)**

1.	v	Újév
2.	h	Iskolai téli szünet – óvoda igény szerint
3.	k	Téli szünet utáni első tanítási nap
4.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
5.	cs	
6.	p	Vízkereszt megünneplése csoport szinten
7.	sz	
8.	v	
9.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
10.	k	<b>Ebédfizetés</b> 16.30 Szülői közösség megbeszélése
11.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
12.	cs	
13.	p	
14.	sz	
15.	v	
16.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
17.	k	
18.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
19.	cs	
20.	p	Az első félév utolsó napja – du. félévzáró értekezlet
21.	sz	
22.	v	
23.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
24.	k	
25.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
26.	cs	
27.	p	
28.	sz	
29.	v	
30.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
31.	k	

A hónap során: Dóbiás Péter Mesélő dallamok c. előadása

## Február (Böjtelő hava)

1.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
2.	cs	
3.	p	10 <sup>30</sup> Megemlékezés Szent Balázsról, Balázs-áldás (Kápolna)
4.	sz	19 <sup>00</sup> Alapítványi Bál szülőknek a Szentcsalád plébánián-isk.
5.	v	
6.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
7.	k	<b>Nyílt nap saját szülőknek a Galamb csoportban</b>
8.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán <b>Nyílt nap saját szülőknek a Báránka és Halacska csoportban</b>
9.	cs	<b>Nyílt nap saját szülőknek a Csillag és a Napocska csoportban</b>
10.	p	
11.	sz	
12.	v	
13.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
14.	k	<b>16<sup>30</sup> Szülői értekezlet – Galamb csoport</b>
15.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán <b>16<sup>30</sup> Szülői értekezlet – Gyertya, Báránka, Halacska csoport</b>
16.	cs	<b>16<sup>30</sup> Szülői értekezlet – Napocska, Csillag, Ózike csoport</b>
17.	p	
18.	sz	
19.	v	
20.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
21.	k	
22.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki L. utcán
23.	cs	<b>Farsangi mulatság a gyerekeknek csoportonként</b>
24.	p	
25.	sz	
26.	v	
27.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
28.	k	

## Március (Böjtmás hava)

1.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Hamvazó szerda- hamvazkodás a kápolnában 10.30
2.	cs	
3.	p	
4.	sz	
5.	v	
6.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
7.	k	((iskolai nyílt napok))
8.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán ((iskolai nyílt nappok))
9.	cs	Nyílt nap érdeklődő szülőknek Szt. Imre u.
10.	p	Nyílt nap érdeklődő szülőknek Teleki L. u. 16.00 Szülői az érdeklődőknek a tornateremben Gergely járás
11.	sz	
12.	v	
13.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán EBÉDBEFIZETÉS
14.	k	márc. 15. megünneplése – fekete-fehér ünneplő
15.	sz	Március 15.
16.	cs	
17.	p	
18.	sz	
19.	v	
20.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
21.	k	Édesapák megáldása 16.00 Báránka, Csillag cs.
22.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Édesapák megáldása 16.00 Galamb és Napocska csoport
23.	cs	Édesapák megáldása 16.00 Gyertya, Ózike csoport
24.	p	Édesapák megáldása 16.00 Halacska csoport
25.	sz	
26.	v	
27.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
28.	k	Szent Imrész Tehetségnapok
29.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán Szent Imrész Tehetségnapok
30.	cs	Szent Imrész Tehetségnapok
31.	p	

## Április (Szent György hava)

1.	sz	
2.	v	
3.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
4.	k	
5.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
6.	cs	
7.	p	
8.	sz	
9.	v	
10.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
11.	k	EBÉDBEFIZETÉS 7 <sup>45</sup> -17 <sup>00</sup> -ig
12.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16.30 Lelki este szülőknek –Kápolna ((gyerekvigyázást biztosítunk))
13.	cs	iskolai tavaszi szünet –óvoda igény szerint
14.	p	nevelés nélküli munkanap
15.	sz	
16.	v	<b>Húsvét</b>
17.	h	<b>Húsvét</b>
18.	k	iskolai tavaszi szünet –óvoda igény szerint
19.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
20.	cs	
21.	p	Hála a Teremtett Világért
22.	sz	
23.	v	
24.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
25.	k	
26.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
27.	cs	
28.	p	<b>Papírgyűjtés</b>
29.	sz	
30.	v	

## Május (Pünkösdi hava)

1.	h	Munka ünnepe
2.	k	
3.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16 <sup>00</sup> Anyák napja – Halacska csoport (játékos délután)
4.	cs	
5.	p	16 <sup>00</sup> Anyák napja – Báránka csoport (játékos délután)
6.	sz	
7.	v	
8.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
9.	k	<b>EBÉDBEFIZETÉS</b> 16 <sup>00</sup> Anyák napja – Napocska csoport (játékos délután)
10.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16 <sup>00</sup> Anyák napja, évváró – Gyertya csoport (színes ünneplő)
11.	cs	16 <sup>00</sup> Anyák napja, évváró – Őzike csoport (színes ünneplő)
12.	p	
13.	sz	
14.	v	
15.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
16.	k	
17.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16 <sup>00</sup> Anyák napja, évváró – Csillag csoport (színes ünneplő)
18.	cs	16 <sup>00</sup> Anyák napja, évváró – Galamb csoport (színes ünneplő)
19.	p	
20.	sz	
21.	v	
22.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
23.	k	
24.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán
25.	cs	
26.	p	10 <sup>30</sup> Hálaadó Szentmise a búcsúzó nagycsoportosoknak (búcsúzóknak fekete-fehér ünneplő, a többieknek színes ünneplő)
27.	sz	((iskolai sportnap))
28.	v	
29.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
30.	k	
31.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 15 <sup>30</sup> Évváró – búcsúzó- Báránka, Halacska csoport (fekete-fehér ünneplő)



## Június (Szent Iván hava)

1.	cs	<b>16<sup>00</sup> Évzáró – búcsúzó – Napocska csoport (fekete-fehér ünneplő)</b>
2.	p	
3.	sz	
4.	v	Pünkösöd
5.	h	Pünkösöd
6.	k	Nemzeti Összetartozás Napja - csoport szinten 16 <sup>00</sup> Szülői értekezlet a leendő kiscsoportos szülőknek
7.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán 16 <sup>30</sup> Szülői értekezlet a leendő maradó nagycsoportos szülőknek
8.	cs	
9.	p	<b>Gyermeknap – családi délután 14<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b>
10.	sz	
11.	v	
12.	h	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Szt. Imre utcán
13.	k	
14.	sz	7 <sup>30</sup> – reggeli ima a Teleki utcán.
15.	cs	Utolsó tanítási nap az iskolában
16.	p	Tanévzáró ért.
17.	sz	} Iskolai nyári szünet igény szerinti ügyelet
18.	v	
19.	h	
20.	k	
21.	sz	
22.	cs	
23.	p	
24.	sz	
25.	v	
26.	h	
27.	k	
28.	sz	
29.	cs	
30.		
Az óvoda zárva tart 2017. június 26-július 28.		

Az óvodai programok időpontjai tájékoztató jellegűek, **megváltoztatásuk jogát fenntartjuk.**